

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 1-21050100 – Таджикская филология

Степень: Бакалавр Таджикский язык и литературы

Срок обучения – 4 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-21050100 Таджикская филология

1.1. Специальность утверждена постановлением Правительство Республики Таджикистан № 349 от 30 июня 2007 г.

1.2. Квалификация выпускника – Филолог-учитель таджикского языка и литературы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки учителя по специальности 1-21050100Таджикский язык и литературы при очной и дистанционной форме обучения – 4 года.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник, получивший квалификацию филолог-учитель таджикского язык и литературы, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Республики Таджикистан "Об образовании", систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими) выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию филолог-учитель таджикского языка и литературы должен знать Конституцию Республики Таджикистан; законы Республики Таджикистан, решения Правительства Республики Таджикистан и органов управления Образования по вопросам образования; «Конвенцию о правах ребенка»; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, методику преподавания таджикского языка и литературы и воспитательную работу;стандарты, образовательные программы и учебники; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; средства обучения и их дидактические возможности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; основы права, научную организацию труда; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Выпускник по специальности 1-21050100 Таджикский язык и литературы подготовлен для работы в общеобразовательных учреждениях различного типа. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

преподавательская,

научно-методическая,

социально-педагогическая,

воспитательная,

культурно-развивающая,

управленческая.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника -учитель таджикского языка и литературы, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 1-21050100 – Филолог- учитель таджикского языка и литературы.

Выпускник степени бакалавр подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21050100 – Таджикская филология

2.1. Основная образовательная программа подготовки филолог-учителя таджикского языка и литературы разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки учителя таджикского языка и литературы, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

2.3. Основная образовательная программа подготовки учителя таджикского языка и литературы состоит из дисциплин государственного компонента, дисциплин вузовского компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом блоке (модуле) должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в государственном компоненте цикла.

2.4. Основная образовательная программа подготовки учителя таджикского языка и литературы должна предусматривать изучение студентом следующих блоков дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

Блок ГСД – гуманитарные и социальные дисциплины;

Блок ЕМД – естественно-научные и математические дисциплины;

Блок ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

Блок ПД – профессиональные дисциплины;

Блок ВЗ – внеаудиторные занятия;

2.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки учителя таджикского языка и литературы должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ФИЛОЛОГА И УЧИТЕЛЯ ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21050100 –Таджикская филология

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	1-21050100 – Таджикская филология
---	------------------------	-----------------------------------

2	УЧЕБНЫЙ КОД	1-21050100
3	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Бакалавр
4	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневное и дистанционное
5	НОМИНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	4 лет
6	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ (ECTS)	240 кредитов
7	ОБЩИЕ ЗАДАЧИ	Обучать критически мыслящих учителей таджикского языка и литературы профессиональным навыкам и широким общеобразовательным знаниям, которые имеют интегрированное научное и гуманистическое мировоззрение и способны создать благоприятную атмосферу для обучения, воспитания и развития учеников.
8	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	• имеет возможность работать учителем таджикского языка и литературы; • имеет достаточные предметные знания для обучения на втором (основном) и третьем (среднем) школьных этапах; • имеет представление о методах исследования, и имеет возможность участвовать в исследовательских группах и проводить собственные исследования; • умеет создать безопасную и мотивирующую учебную среду, учитывающую различные культуры; • умеет эффективно сотрудничать и общаться с родителями, коллегами и другими специалистами; • умеет анализировать и оценивать свою работу, а также потребности в непрерывном профессиональном развитии; • умеет организовывать и направлять учебный процесс и поддерживать своих учеников; • умеет интегрировать знания из разных предметов; • основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; • знает возрастную физиологию и школьную гигиену, иметь представление о развитии ребенка, а также о факторах, влияющих на поведение детей, и умеет учитывать их в процессе обучения; • знает педагогику, психологию, методику преподавания таджикского языка и литературы и воспитательную работу умеет применять их в своей будущей деятельности; • знает структуры программ и учебников, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; • умеет использовать средства обучения и их дидактические возможности; • знает основные направления и перспективы развития образовательного процесса; • знает основы права, научную организацию и нормы охраны труда; • знает технику безопасности и противопожарной защиты.
9	КРАТКОЕ	Учебная программа состоит из следующих блоков (модулей):

	ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	• Гуманитарные и социальные дисциплины - 50 ECTS 1. История таджикского народа - 6 ECTS 2. Русский язык - 6 ECTS 3. Иностранные языки - 8 ECTS 4. Философия - 5 ECTS 5. Социология - 3 ECTS 6. Право - 3 ECTS 7. Религиоведения - 3 ECTS 8. Политология - 4 ECTS 9. Культурология – 3 ECTS 10. Элективные курсы Дисциплины по выбору - 3 ECTS • Естественно-научные и математические дисциплины - 18 ECTS 1. Концепция естествознания - 3 ECTS 2. Информационные технологии - 6 ECTS 3. География Таджикистана с основой демографии - 3 ECTS 4. Теории экономики - 3 ECTS 5. Элективные курсы Дисциплины по выбору - 3 ECTS • Общепрофессиональные дисциплины - 99 ECTS 1. введение в литературоведение - 3 ECTS 2. Фольклористика - 3 ECTS 3. Поэтика - 3 ECTS 4. введение в иранской филологии – 3 ECTS 5. введение в языкознание - 3 ECTS 6. старотаджикская графика и лексикография - 9 ECTS 7. Современный таджикский литературный язык – 12 ECTS 8. История таджикской литературы – 18 ECTS 9. Мировая литература - 8 ECTS 10. История языка – 3 ECTS 11. История литературного языка – 6 ECTS 12. Теории литературы - 3 ECTS 13. Элективные курсы Дисциплины по выбору - 22 ECTS • Профессиональные дисциплины - 58 ECTS 1. Спец курсы - 31 ECTS 2. Элективные курсы Дисциплины по выбору - 27 ECTS • Внеаудиторные занятия - 21 ECTS 1. Производственная практика и педагогическая практика - 12 ECTS 2. Преддипломная практика - 9 ECTS • Факультативные дисциплины - 6 ECTS • Итоговая государственная аттестация - 9 ECTS 1. Государственный экзамен по специальным дисциплинам – 3 ECTS Заключительная работа – 6 ECTS
10	СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	1-21050100 – Таджикская филология	
КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО	Филолог. Учитель таджикского языка и литературы	

ВЫПУСКУ	
---------	--

11	БЛОКИ (МОДУЛИ)		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	Гуманитарные и социальные дисциплины	44	ECTS
ЦЕЛЬ БЛОКА	Изучить основы гуманитарных и социальных наук, а также основы истории и культуры РТ и развивать у студентов навыки анализа мировоззренческих и социально-значимых проблем и интерпретации различных академических текстов и самовыражения на государственном и иностранных языках. Развитие у студентов культурные, коммуникативные и социальные навыки		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	После успешного завершения модуля студент должен: ЗНАТЬ: • основы истории и культуры Таджикистана; место и роль Таджикистана в истории человечества и в современном мире; • основные области гуманитарных и общественных наук (методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; выдающихся деятелей истории, культуры и литературы); • основы экономических знаний, права и законодательства РТ; • социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • принципы здорового образа жизни. • морально-этические нормы. УМЕТЬ: • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; • анализировать и оценивать социальную ситуацию в Республике Таджикистан и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; • анализировать и интерпретировать различные учебные тексты; • академически выражать свое мнение на государственном и иностранных языках; • работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ВЛАДЕТЬ: • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами этики и эстетики; • иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	Естественно-математические дисциплины	18	ECTS

ЦЕЛЬ БЛОКА	Представить обзор базовых знаний в области естественно-научных и экономических дисциплин и развивать способность применения их в профессиональной деятельности.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	После успешного завершения модуля студент должен: ЗНАТЬ: • теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, анализ, преобразование, распространение информации в поисковых системах, использование информационных компьютерных систем в филологии; • аспекты геополитики и административно-социальное территориальное разделение страны, • виды промышленности Таджикистана, история организации промышленности и сельского хозяйства, • основы возрастной физиологии и школьной гигиены; • методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УМЕТЬ: • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет • проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; • оказать первую помощь при чрезвычайных ситуациях. ВЛАДЕТЬ: • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	Общепрофессиональные дисциплины	69	ECTS
ЦЕЛЬ БЛОКА	Развивать и укреплять общепрофессиональные компетентности будущих учителей, создавать возможности для применения теоретических знаний на практике.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	После успешного завершения модуля студент должен: ЗНАТЬ: УМЕТЬ ВЛАДЕТЬ • может объединять теоретические знания и практические навыки, учитывая современные теории обучения; • может создать безопасную среду обучения и будет использовать широкий набор средств и методов обучения, соответствующие учебные пособия; • знает основные этапы развития ребенка и специальных образовательных потребностях и учитывает их в процессе обучения; • может применять основные педагогические принципы в процессе обучения и воспитания; • поддерживает набор положительных качеств, касающихся деятельности учителя; • способность сотрудничать с коллегами, учащимися и заинтересованными сторонами; • применяет принципы оптимального управления внутри-школьного контроля; может свободно читать и писать по персидской графике; знает таджикскую фонетику и грамматику. Иметь		

	представления о лексикологию и лексикографию; знает историю персидско-таджикского классическую литературы и таджикскую литературы нового время; знает метрику, художественных средств изображения и выражения; знает основных этапов истории таджикского языка; •знает основы арабского литературного языка и суметь элементарно читать и писать •знает основных жанров устного народного творчества. •знает теоретические знания по литературоведению: литературные роды, жанры, виды, течения, традиции, новаторства, стили и выразительные и изобразительные средства.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	Профессиональные дисциплины	58	ECTS
ЦЕЛЬ БЛОКА	Развивать и укреплять профессиональные компетентности будущих учителей, создавать условия для усовершенствования теоретических знаний.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	После успешного завершения модуля студент должен: ЗНАТЬ: УМЕТЬ ВЛАДЕТЬ • использование основных понятий, идеи и <u>фундаментальных знаний</u> по таджикской грамматики, лексикологии, истории таджикского языка, истории таджикской литературы, основы литературоведения, методы анализа литературного текста и методики их преподавания в средней школы. • Уметь преподавать таджикском языка и литературу в среднеобразовательных школах. • умение широко использовать языковых и <u>литературных знаний</u> в жизненной среде.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	Внеаудиторные работы	21	ECTS
ЦЕЛЬ БЛОКА	Умение применять теоретические знания в процессе обучения таджикского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	• может систематически и творчески планировать обучение в соответствии с образовательными стандартами и программами; • анализировать и оценивать свое поведение как учителя, учитывая возможности современной учебной среды; • будет использовать различные теории в процессе обучения; • может анализировать свои компетенции и потребности в саморазвитии;		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	Итоговая государственная аттестация	9	ECTS
ЦЕЛЬ БЛОКА	Подтверждение полученных профессиональных знаний и умений.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	• конкурентоспособный учитель учител таджикского языка и литературы для внутреннего и внешнего рынка образовательных услуг.		

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-21050100 – Таджикская филология

4.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки филолога и учителя таджикского языка и литературы при очной и дистанционной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные 117 недель;
- экзаменационные сессии 29 недель;
- практики не менее 14 недель;
- учебная практика 2 неделя;
- педагогическая практика не менее 12 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы не менее 6 недель;
- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) не менее 42 недель;

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.3. Недельная нагрузка студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем 30 часов. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

4.4. При дистанционной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 18 часов в семестр.

4.5. При дистанционной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 144 часов в год.

4.6. Каникулы в учебном году должны составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21050100 – Таджикская филология

5.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки филолога.

5.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и предоставляет МОНРТ для утверждения учебный план для подготовки филолога и учителя таджикского языка и литературы на основе настоящего государственного образовательного стандарта.

Элективные дисциплины после выбора студента являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебную программу высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка по данной таблице:

Символьный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Традиционная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	Удовлетворено
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	Не удовлетворено
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	
F	0	$0 \leq F < 45$	

Часы, отводимые на дисциплины специализации, могут использоваться для углубления предметной подготовки.

5.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для модулей общепрофессиональных и специальных дисциплин, в пределах 5%;
- осуществлять преподавание гуманитарных и социальных дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы гуманитарных и социальных, естественно-математических дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин предметной подготовки;
- устанавливать наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящим государственным образовательным стандартом, а также форму контроля за их освоением студентами;
- реализовывать основную образовательную программу подготовки филолога и учителя таджикского языка и литературы в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не менее трех лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

5.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация учебного плана подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь степень магистра, ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Реализация учебного плана подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, в том числе по всем лабораторно-практическим работам, предусмотренным в рамках учебных дисциплин.

Обязательно наличие полевых практики практики в общихобразовательных школах для реализации следующих работ:

практикум по фольклору;

практикум по диалектологии;

практикум по преподавания;

5.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее учебного плана подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

5.5. Требования к организации практики

Продолжительность практик должна быть не менее 14 недель. Учебная практика предусматривается по методике преподавания таджикского языка и литературы, педагогике и психологии. Во время учебной (“пассивной”) практики студент наблюдает за работой учебных заведений, приобретая необходимые навыки профессиональной деятельности. В период “активной” педагогической практики студенту необходимо углубить и закрепить полученные теоретические знания, научиться проводить учебно-воспитательную работу с детьми, подготовиться к проведению учебной и внеучебной работы по таджикского языка и литературы с применением методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, научиться выполнять функции классного руководителя.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-21050100 – Таджикская филология

6.1. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра. Выпускник должен решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.2 настоящего государственного образовательного стандарта.

Бакалавр должен знать государственный язык Республики Таджикистан - таджикский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Бакалавр должен:

- уметь осуществлять процесс обучения учащихся средней школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьников и с учетом специфики преподаваемого предмета;
- уметь стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;
- уметь анализировать собственную деятельность, с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- уметь выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;
- уметь выполнять работу классного руководителя, поддерживать контакт с родителями владеть основными понятиями таджикской филологии, уметь использовать филологический аппарат при изучении и количественном описании реальных процессов и явлений, иметь целостное представление о филологии как науке, ее месте в современном мире и в системе наук.

6.2. Требования к итоговой аттестации бакалавра

6.2.1. Общие требования к итоговой аттестации бакалавра

Итоговая аттестация будущего филолога и учителя таджикского языка и литературы включает защиту выпускной квалификационной работы и государственного экзамена.

Итоговые аттестации предназначены для определения практической и теоретической подготовленности филолога и учителя таджикского языка и литературы к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре в соответствии с п. 1.4. настоящего стандарта.

Государственный экзамен, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

6.2.2. Требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе бакалавра

Дипломная работа должна быть представлена в форме компьютерного набора или рукописи.

Требования к объему, содержанию и структуре дипломной работы определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Время, отводимое на подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, составляет не менее четырех недель.

6.2.3. Требования к государственному экзамену филологу и учителя таджикского языка и литературы

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 1-21050100–Таджикского языка и литературы определяются вузом на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Составлено: 27.12.2021 г.